

Yarmouk University



جامعة اليرموك

مذكرة

من: الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

12-5

إلى: عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مدير دائرة الشؤون القانونية

مدير الدائرة المالية

مدير وحدة الرقابة والتدقيق الداخلي

التاريخ: 2026/5/13

الرقم: رأ / 106 / 2282

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

أرفق طياً نسخة من الاتفاقية الموقعة بين جامعة اليرموك ومؤسسة التعاون الدولي الألماني GIZ بخصوص التعاون في تطبيق نهج الرياضة من أجل التنمية في النظام التعليمي.

واقبلوا الاحترام،،،



Implemented by



مذكرة تفاهم

بين جامعة اليرموك والتعاون الدولي الألماني (GIZ)

المملكة الأردنية الهاشمية

2026



مذكرة تفاهم بين جامعة اليرموك والتعاون الدولي الألماني GIZ

الفريق الأول: جامعة اليرموك، ويمثلها الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة، أو من يفوضه خطيًا بذلك، وعنوانها إربد ص.ب: 566، هاتف 02-7211111، فاكس 02-7274725. ويشار إليها فيما بعد "بالفريق الأول".

الفريق الثاني: التعاون الدولي الألماني (GIZ)، ويمثلها السيدة ليلي فون ستاكليرج وعنوانها عمان هاتف رقم 0799270402، ويشار إليها فيما بعد "بالفريق الثاني".

المقدمة:

حيث إن الفريق الأول (جامعة اليرموك) مؤسسة تعليمية أكاديمية وطنية أردنية وتعد جامعة علمية بحثية متخصصة تسعى إلى التميز في مختلف المجالات الأكاديمية والرياضية، كما تولي الجامعة اهتمامًا خاصًا بتطوير الأنشطة الرياضية، إيمانًا بدورها في تنمية قدرات الطلبة وصقل مهاراتهم الرياضية.

وحيث أن الفريق الثاني (التعاون الدولي الألماني GIZ) يعمل من خلال برنامج خدمة السلم الأهلي (CPS) على تعزيز قدرات معلمي التربية الرياضية المستقبليين لاستخدام الرياضة بشكل مقصود كأداة لبناء السلام، وتعزيز التماسك الاجتماعي، وتحويل النزاعات بطرق غير عنيفة، من خلال منهجيات "الرياضة من أجل التنمية (S4D)" والحساسية للنزاعات.

كما يركز النشاط على تعزيز الرفاه النفسي والاجتماعي (Psychosocial Wellbeing) لدى الطلبة، من خلال تطوير مهارات التكيف الإيجابي، وتنظيم المشاعر، وبناء بيئات تعليمية آمنة وداعمة.

ويستند هذا التعاون إلى نهج "الإنشاء المشترك والمرافقة المؤسسية"، بحيث لا يقتصر دور الفريق الثاني على تقديم أنشطة تدريبية منفصلة، بل يشمل دعم وتطوير القدرات المؤسسية للفريق الأول وتعزيز ملكيته واستدامة تطبيق منهجيات الرياضة من أجل التنمية (S4D) ضمن برامج الأكاديمية.

ويتضمن النشاط جلسات تعلم مشتركة تعالج مفاهيم الذكورة الإيجابية في الرياضة، من خلال تعزيز النمذجة الإيجابية، والسلوك المسؤول، والتفاعل البناء مع الثقافة الرياضية والجماهيرية، بما يساهم في الحد من السلوكيات العنيفة وتعزيز الاحترام المتبادل؟





وحيث يأتي هذا التعاون في مواءمة استراتيجية مع مشروع تعزيز المشاركة السياسية والاقتصادية للنساء في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا (WoMENA) التابع للتعاون الدولي الألماني، والذي يهدف إلى تعزيز مشاركة المرأة وتمكينها اقتصادياً في القطاع الرياضي من خلال دعم حصول الطالبات على رخص تدريب معتمدة، بينما يدعم برنامج (CPS) الطلاب الذكور. وحيث قبل الفريق الأول بهذا التعاون واتفق الفريقان على ما يلي:

المادة الأولى:

تعد مقدمة هذه المذكرة جزءاً لا يتجزأ منها، وتقرأ معها كوحدة واحدة لجميع المقاصد.

المادة الثانية: أهداف المذكرة

الهدف العام:

تعزيز تطبيق نهج الرياضة من أجل التنمية في النظام التعليمي الأردني من خلال دمج طرق واستراتيجيات تدريس التربية الرياضية الشاملة والحساسة للنزاعات في التدريب الجامعي والممارسة التعليمية المستقبلية، مع تعزيز مشاركة المرأة في قطاع الرياضة.

أهداف محددة:

- (1) تعزيز قدرات الجامعة على تصميم وتقديم محتوى التربية الرياضية الموجهة نحو بناء السلام.
- (2) تمكين طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من اكتساب وتطبيق كفايات التدريس الحساسة للنزاعات.
- (3) دعم دمج منهجيات الرياضة من أجل التنمية (S4D) في مناهج جامعة اليرموك.
- (4) الإسهام في توفير بيئات تعليمية أكثر أماناً وشمولاً في مدارس ووزارة التربية والتعليم.
- (5) تمكين الطلبة المشاركين من الحصول على رخص تدريب معتمدة، بما يعزز فرصهم في سوق العمل.
- (6) تعزيز القيادة الشاملة والثقافة الرياضية المسؤولة والسلوك غير العنيف في البيئات التنافسية.
- (7) تعزيز الرفاه النفسي والاجتماعي لدى الطلبة من خلال دمج مهارات التكيف وتنظيم المشاعر.
- (8) تعزيز مفاهيم الذكورة الإيجابية والتفاعل المسؤول مع الثقافة الرياضية.
- (9) تعزيز المشاركة الاقتصادية للطالبات عبر التمكين من فرص العمل في القطاع الرياضي.





Implemented by



المادة الثالثة: البرامج المقترحة

برنامج بناء السلام من خلال الرياضة (CPS)

يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات الطلبة على استخدام الرياضة كأداة لبناء السلام، وتعزيز التماسك الاجتماعي، وتحويل النزاعات بطرق غير عنيفة، من خلال أساليب عملية قائمة على الحركة.

طبيعة البرنامج:

يبدأ البرنامج بإجراء تقييم مشترك للاحتياجات ومراجعة شاملة للمناهج الحالية بالتعاون مع الهيئة التدريسية، بهدف مواءمة مخرجات النشاط مع المتطلبات الأكاديمية القائمة وضمان إدماجها بشكل مستدام ضمن المساقات الجامعية. ويتكون من مكونين:

(1) التربية الرياضية الموجهة نحو بناء السلام:

- تطوير مشترك للمحتوى والمنهجيات.
- تجربتها ضمن المساقات الجامعية.
- تطبيق عملي في مدارس وزارة التربية والتعليم.
- جلسات انعكاس وتوثيق لضمان الاستدامة.
- جلسات إشراف مشترك خلال التطبيق العملي في المدارس.
- ربط التطبيق العملي بمتطلبات التدريب الميداني المعتمدة في الجامعة.

(2) مسار رخص التدريب: (CPS – WoMENA)

- اختيار الطلبة المشاركين.
- توفير رخص تدريب معتمدة بالتعاون مع الاتحاد الأردني لكرة القدم.
- تمويل WoMENA للطلقات و CPS للطلاب.
- جلسات تعلم مشتركة حول :





Implemented by



- القيادة الشاملة
- تنظيم المشاعر
- السلوك غير العنيف
- الثقافة الرياضية المسؤولة

جلسات للتخطيط لمسارات العمل المستقبلية في القطاع الرياضي، بما يشمل فرص العمل في المدارس، الأندية، المبادرات

المجتمعية، والبطولات الرياضية

المادة الرابعة: الفئة المستهدفة

- (25-30) طالبًا وطالبة من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- (300-400) من طلبة المدارس الحكومية المستفيدين من التطبيق العملي.

المادة الخامسة: آلية التعاون

الفريق الأول (جامعة اليرموك):

1. المشاركة في تطوير وتنفيذ المحتوى.
2. المشاركة في تيسير الورش التدريبية.
3. اختيار الطلبة.
4. توفير المرافق والإشراف الأكاديمي.
5. تسهيل الوصول إلى المدارس.
6. دمج المنهجيات في المساقات.

الفريق الثاني: (GIZ – CPS)

1. المشاركة في الخبرة الفنية.
2. دعم التطوير المشترك.
3. المشاركة في تيسير الورش التدريبية.
4. دعم التقييم والتوثيق.
5. توفير المعدات والدعم اللوجستي.





implemented by



6. الإشراف على التنفيذ ومنح الشهادات.

7. تمويل رخص التدريب للطلاب الذكور.

8. المساهمة في المتابعة والتقييم وإعداد التقارير بما يتماشى مع مؤشرات البرنامج.

مشروع تعزيز المشاركة السياسية والاقتصادية للنساء في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا WoMENA

1. تمويل رخص التدريب للطالبات.

2. دعم التمكين الاقتصادي.

3. التنسيق مع الاتحاد الأردني لكرة القدم.

المادة السادسة: التدريب الميداني

فرصة تدريب عملي لطلبة الجامعة لتطبيق منهجيات S4D الحساسة للنزاعات خلال التدريب في المدارس، مع التركيز على المهارات العملية وتنظيم المشاعر والتفاعل الإيجابي.

المادة السابعة: المتابعة والتقييم

تشمل:

1. تقييمات قبلية وبعديّة

2. ملاحظات ميدانية

3. جلسات انعكاس وتعلم

4. توثيق دمج المنهجيات

5. إعداد تقارير دورية تعكس التقدم المحرز وربط النتائج بمؤشرات البرنامج.

المادة الثامنة: ضمان الجودة

1. اختيار شفاف للطلبة

2. استخدام منهجيات مجربة





Implemented by



3. التنسيق مع المدارس
4. إشراف مشترك وتقييم مستمر
5. ضمان مراعاة مبادئ الحماية، والشمول، والحساسية للنزاعات في جميع مراحل التنفيذ

المادة التاسعة: منهجية التنفيذ:

تنفذ الأنشطة من خلال نهج الإنشاء المشترك والمرافقة المؤسسية، مع دعم أعضاء الهيئة التدريسية وتطبيق الطلبة في المدارس.

كما سيتم اعتماد آليات تعلم مستمر تشمل التغذية الراجعة، والتعلم التشاركي، بما يضمن الاستدامة المؤسسية. ويشمل ذلك حلقات تعلم مستمرة، وتبادل خبرات، وجلسات انعكاس دورية لضمان تحسين جودة التنفيذ ومواءمته مع مبادئ بناء السلام الخاصة ببرنامج CPS.

المادة العاشرة: مدة المذكرة

تسري هذه المذكرة من تاريخ اكتمال توقيعها ولغاية 2026/12/31، وفي حال تمديد برنامج خدمة السلم الأهلي التابع لـ GIZ في الأردن، يتم تمديدها /تجديدها باتفاق الفريقين الخطي على ذلك.

المادة الحادية عشرة: أحكام عامة

- 1) لا يترتب على الفريق الأول بموجب هذه المذكرة أية التزامات مالية أو أعباء إضافية تجاه الفريق الثاني أو غيرهما، كان سببها أو مصدرها ولا يحق للفريق الثاني المطالبة بأي تعويض أو ضرر أيًا كان إلا بعد اتفاق خطي خاص لكل نشاط على حدى.
- 2) يحتفظ كل فريق بحق استخدام شعاره واسم مؤسسته في النشر المشترك بعد التنسيق بين الفريقين.
- 3) يحق لكلا الفريقين تعديل و/أو إضافة أي بند إلى هذه المذكرة بعد دراستها من جميع الجوانب بموجب ملحق خطي موقع بينهما في حال وجود مستجدات أو تطورات تستلزم ذلك على أن يعتبر أي تعديل أو إضافة على هذه المذكرة جزء لا يتجزأ منها ويلحق بها.





Implemented by
giz
Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Ziviler Friedensdienst
GIZ Peace Service
The aim is to work with you.



- (4) أي خلاف ينشأ بين الفريقين حول تفسير أو تطبيق أي بند من بنود هذه المذكرة أو أي خلاف يتعلق بها أو أي قرار يتخذ بمقتضاها يتم حله ودياً ما أمكن وفي حال تعذر ذلك تكون محاكم مدينة إربد هي الجهة صاحبة الاختصاص للفصل في المنازعة وفقاً لأحكام القوانين النافذة في المملكة الأردنية الهاشمية وفقاً للتشريع الأردني.
- (5) يجوز إنهاء هذه المذكرة خلال مدة سريانها باتفاق الفريقين الخطي أو بناءً على رغبة أحدهما شريطة إعلام الفريق الآخر بذلك خطياً قبل شهرين من تاريخ إنهائها مع التزام الفريقين بإكمال الالتزامات المنعقدة إن وجدت.
- (6) يشكل الفريقين لجنة مشتركة للإشراف على تنفيذ بنود هذه المذكرة ومتابعة البرامج.
- (7) تعقد اللجنة اجتماعات دورية لتقييم الأداء ومراجعة خطة التعاون السنوية.
- (8) يتم اعتماد أي نشاط أو برنامج بعد التنسيق المسبق بين الفريقين.
- (9) يلتزم الفريقان بتطبيق مبادئ الحماية وعدم الإيذاء (Do No Harm) والحساسية للنزاعات في جميع الأنشطة المنفذة ضمن هذه المذكرة.

المادة الثانية عشرة:

حررت هذه المذكرة من اثنتي عشرة مادة بما فيها هذه المادة بتاريخ 10/5/2026، من نسختين أصليتين باللغة العربية، وتسلم كل فريق نسخة للعمل بمضمونها.

الفريق الأول

جامعة اليرموك

المفوض بالتوقيع/ عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الأستاذ الدكتور احمد سالم البطاينة

الفريق الثاني

التعاون الدولي الالمانى GIZ

منسق المشروع

السيدة ليلى فون ستاكلبيرج

اعتماد دائرة الشؤون القانونية/ جامعة اليرموك

